

2018

2018 4 1

2018

步骤	省级部门	参评院校
系统登录	4月15日前，各省联络员将通过邮件接收到省级账号和密码，随后登录 http://wj.cnsaes.org/admin ，下载本省参评院校账号和密码，并负责发放至各参评院校，同时督促各院校于4月30日前完成首次登录。	4月30日前，在收到省级部门发放的院校账号和密码后，登录 http://wj.cnsaes.org/admin ，下载本校数据表填报账号和问卷填答账号。
信息采集	7月15日前，督促各校按时完成数据表填报和问卷填答工作，并及时对学校上报数据的准确性、合理性进行审核。	1. 数据表填报。7月15日前，完成中、高职各3张数据表填报。 2. 问卷填答。7月15日前，根据抽样方案认真完成问卷填答。
报告撰写	10月31日前，完成中职和高职两个省级评估报告，并将两份报告以函件形式报国务院督导办。	9月30日前，高职院校完成自评报告，并在本校门户网站发布。 中职学校无需撰写自评报告。

(一) 总体说明	2
(二) 数据表与采集项说明	3
1. 《中等职业学校基本情况表》采集项说明	4
2. 《中等职业学校师生情况表》采集项说明	9
3. 《中等职业学校专业情况表》采集项说明	13

中等职业学校数据采集项说明

[2016] 2

54

1.
“ 0” “ 0”
2“ ” “ ” 1 1 12 31
3 9 1 8 31 2016 2016
9 1 2017 8 31
4 9 1
5
9 1 8 31

6

“ ”

“

”“

”

9 1

1 1

12 31

7.

9 1

8

2017 9 1

9

1

1.1 学校名称		1.2 学校(机构)标识码	10 位数
1.3 学校举办者	<input type="checkbox"/> 公办（教育部门） <input type="checkbox"/> 公办（非教育部门） <input type="checkbox"/> 民办	1.4 学校教学主管部门	
1.5 学校类别	<input type="checkbox"/> 普通中专 <input type="checkbox"/> 职业高中 <input type="checkbox"/> 其他		
1.6 主校区地址		邮编	
1.7 学校负责人 (校长)	姓名		职务
	电话	(区号-)	职称
	性别		任现职日期(年/月)
	电子邮箱		
1.8 学校联系人	姓名		职务
	手机		性别
	电子邮箱		
年度	2015 (万元)	2016 (万元)	2017 (万元)
1.9 财政经费收入	0~500000 (两位小数)	0~500000 (两位小数)	0~500000 (两位小数)
1.10 教学、实习仪器	0~1000000 (两位小)	0~1000000 (两位小数)	0~1000000 (两位小数)

设备资产总值	数)		
1.11 企业提供的校内实践教学设备值	0~1000000 (两位小数)	0~1000000 (两位小数)	0~1000000 (两位小数)
1.12 支付企业兼职教师课酬总额	0~1000 (两位小数)	0~1000 (两位小数)	0~1000 (两位小数)
1.13 接入互联网出口带宽 (Mbps)	1.14 网络多媒体教室数 (间)	1.15 教学用终端 (计算机) 数 (台)	1.16 上网课程数 (门)
	1.17 学校占地面积 (平方米)	1.18 教学及辅助用房面积 (平方米)	1.19 行政办公用房面积 (平方米)
学校产权			
非学校产权独立使用			
非学校产权共同使用			
1.20 校外实习实训基地数 (个)	1.21 校内实践基地数 (个)	1.22 校内实践教学工位数 (个)	1.23 2016 学年学生校外实习实训基地实训时间 (人时)
整数 (0~100)	整数 (0~100)	整数 (0~10000)	整数 (0~在校生总数 ¹ *250*8)

1. 《中等职业学校基本情况表》采集项说明

1.1

1.2

10

1.3

1.4

¹注：本采集项的数值不能大于表 2 中的 (校对 1)*250*8。

1.5

“

”

1.6

/ / / / /

1.7

“ - ”

“ * * ”

1.8

:

1.9

1 1 12 31

2015 2016 2017

1.10

9 1

1.11

,

9 1

1. 12

1 1 12 31

1. 13

Mbps

~~1M=1024K~~ ~~1G=1024M~~

1. 14

1. 15

PAD

1. 16

1. 17

1. 18

1. 17

1. 19

1. 17

1. 20

1. 21

1. 22

“ ”

1. 23 2016

2016

2

2.1 学历教育在校生总数 (人)		2.2 教职工数 (人)		2.3 教职工额定编制数 (人)	
整数		整数		整数	
2.4 专任教师数 (人)		专任教师 (人)			
		其中: 2.5 专业教师数		其中: 2.6 双师型教师数	
整数 (校对 2)		整数		整数	
		2015 年 (人)	2016 年 (人)	2017 年 (人)	
2.7 招生数 (全日制)		整数, <全日制学历教育在校生数	整数, <全日制学历教育在校生数	整数, <全日制学历教育在校生数	
2.8 在校生数 (全日制)		整数, >=全日制学历教育在校生数, <100000	整数, >=全日制学历教育在校生数, <100000 (校对 1)	整数, >=全日制学历教育在校生数, <100000 (校对 3)	
2.9 毕业班学生数 (全日制)		整数, <全日制学历教育在校生数	整数, <全日制学历教育在校生数	整数, <全日制学历教育在校生数	
		2015 年 (人)	2016 年 (人)	2017 年 (人)	
2.10 毕业生数 (全日制)		整数, <全日制学历教育在校生数	整数, <全日制学历教育在校生数	整数, <全日制学历教育在校生数	
其中	2.11 直接就业数 (全日制)	整数, <毕业生数	整数, <毕业生数	整数, <毕业生数	
	2.12 直接升学数 (全日制)	整数, <毕业生数	整数, <毕业生数	整数, <毕业生数	
	2.13 非信息技术类专业计算机等级 (初级及以上) 证书获得数	整数, <=毕业生数	整数, <=毕业生数	整数, <=毕业生数	
	2.14 国家颁发的与专业相关的职业资格证书获得数 (初、中级) ²	整数, <=毕业生数	整数, <=毕业生数	整数, <=毕业生数	
	2.15 行业企业颁发的与专业相关的职业资格证书获得数	整数, <=毕业生数	整数, <=毕业生数	整数, <=毕业生数	
2.16 2016 学年专任教师企业实践总人数 (人)		2.17 2016 学年专任教师企业实践总时间 (日)	2.18 2016 学年校企合作单位接收毕业生就业数 (人)	2.19 2016 学年校企合作单位接收教师企业实践数 (人)	

²注: 与专业相关的职业资格证书分为两类, 第一类是国家颁发的与专业相关的职业资格证书获得数, 仅统计初级和中级; 第二类是行业企业颁发的与专业相关的职业资格证书获得数。同一学生若获得第一和第二类职业资格证书, 则可在两类证书获得数中分别统计一次; 同一学生若获得同一类多项职业资格证书, 则在该类证书获得数中只统计一次。

整数（校对4）	整数（校对5）	整数，≤直接就业数	整数，≤2014 学年专任教师企业实践总人数
---------	---------	-----------	------------------------

2. 《中等职业学校师生情况表》采集项说明

2.1

2.2

2.3

2.4

2.5

2.6

2.7

/

2015 2016 2017

9 1

2.8

3 1

2015 2016 2017

9 1

2 9

2015 2016 2017

9 1

2 10

9 1

8 31

2 11

9 1

8 31

2 12

9 1

8 31

2 13

2 14

2 15

500

500

2 16 2016

2 17 2016

2 18 2016

2016

2 19 2016

2016

	3.1 专业名称	3.2 专业代码	本专业专任教师情况			企业兼职教师情况		本专业学生数（人）				
			3.3 专任教师数（人）	3.4 2016 学年专任教师企业实践人数（人）	3.5 2016 学年专任教师企业实践总时间（人日）	3.6 2016 学年授课企业兼职教师数（人）	3.7 2016 学年企业兼职教师授课课时量（课时）	3.8 在校生数	其中：3.9 企业订单学生数	其中：3.10 计算机等级（初级及以上）证书获得数	其中：3.11 国家颁发的与专业相关的职业资格证书获得数（初、中级）	其中：3.12 行业企业颁发的与本专业相关的职业资格证书获得数
1	在专业目录中的专业直接在列表中选取（用新的专业目录）	自动关联	本列总和 <= 全校专任教师数 ⁴	本列总和 <=2016 学年专任教师企业实践总人数 ⁵	本列总和 <=2016 学年专任教师企业实践总时间 ⁶	整数，0-100	0-50000	本列总和 <= 全校在校生数 ⁷	<=在校生数	<=在校生数	<=在校生数	<=在校生数
2												
3												
4												
.....												
N												

³注：本数据表填写各学校 2017 年 9 月 1 日开设且有学生的所有专业，一个专业代码只填写一栏。如有专业名称相同但专业方向不同等情况，合并在一栏填写。

⁴注：本采集项中的全校专任教师数与表 2 中的（校对 2）有校验关系。

⁵注：本采集项中的 2016 学年专任教师企业实践总人数与表 2 中的（校对 4）有校验关系。

⁶注：本采集项中的 2016 学年专任教师企业实践总时间与表 2 中的（校对 5）有校验关系。

⁷注：本采集项中的全校在校生数与表 2 中的（校对 3）有校验关系。

3. 《中等职业学校专业情况表》采集项说明

3.1

3.2

3.3

3.4 2016

2016

3.5 2016

3.6 2016

2016

3.7 2016

2016

3.8

“ ”

2017 9 1

3 9

3 10

3 11

3 12

500

500